

RELATÓRIO SINTÉTICO DE ATIVIDADES 2024

ÁREA EDUCAÇÃO



Cândido Mota



Associação de Proteção à Maternidade e à Infância
"Creche Menino Jesus"

RELATÓRIO SINTÉTICO DE ATIVIDADES
2024

ÁREA EDUCAÇÃO

NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO A MATERNIDADE E A INFÂNCIA
CRECHE MENINO JESUS DE CÂNDIDO MOTA
Nº DO CNPJ DA MATRIZ: 44.492.825/0001-46
NOME DA UNIDADE EDUCACIONAL: Creche Menino Jesus
Nº DO CNPJ: 44.492.825/0001-46

1. HISTÓRICO E DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO:

Um grupo de senhoras sentindo a necessidade de assistir famílias, crianças e gestantes carentes, reuniram-se à Rua João Pessoa s/n e fundaram em 11 de fevereiro de 1.962 a Associação de Proteção à Maternidade e à Infância, com a finalidade de zelar pela saúde, bem-estar e prover as necessidades das crianças e principalmente das gestantes. A Associação realizava campanhas junto à comunidade para assistir a quem precisasse. Em virtude deste trabalho, no dia 16 de maio de 1965, surgiu a ideia de organizar uma creche para atender crianças de dois a sete anos de idade. A partir desta resolução começaram então a serem tomadas as providências para a instalação da Creche.

No dia 01 de agosto de 1.965, Presidente da Associação, Senhora Maria Suzana Silva, com muito entusiasmo, anunciou aos presentes o início do funcionamento da primeira creche do município de Cândido Mota desta cidade.

Em 06 de Outubro de 1965, sob a denominação de "Creche Menino Jesus", passou a funcionar à Rua Fadlo Jabur, s/n. No dia 24 de abril de 1966, foi eleita a primeira diretoria da Associação e, em 14 de maio de 1966, assumiu a presidência a senhora Arminda Bonini Toledo.

A nova diretoria começou a trabalhar para uma boa assistência às crianças e às famílias assistidas pela Creche, fazendo campanhas e promoções, mantendo contatos com as instituições públicas e privadas objetivando firmar convênios com as mesmas. Foi criado junto à Associação o clube dos engraxates, que se propunha a incentivar as crianças para o trabalho. Após muito esforço das várias diretorias que passaram pela entidade, a mesma passou a funcionar em prédio próprio à Rua Assad Chadd, nº 513. Na medida em que a cidade foi crescendo, houve a necessidade de ampliar o prédio da Creche, pois igualmente aumentaram os pedidos de vagas para crianças. No mês de outubro de 1986, foi realizada uma permuta com um imóvel da Prefeitura Municipal, passando a "Creche Menino Jesus", a funcionar no bairro Santa Terezinha, à Rua Vitorio Franciscatti, nº 120. Este prédio foi adaptado para tal finalidade e, ao mesmo tempo, a Prefeitura providenciava a construção de novas instalações conforme modelos padronizados.

Durante este período de transição a "Creche Menino Jesus", passou por grandes dificuldades, pois o prédio adaptado não oferecia condições totalmente adequadas para atender plenamente a demanda e realizar um bom trabalho social com as crianças e suas famílias.

Por volta do ano de 1984, com o aumento do número de crianças em idade pré-escolar, houve a necessidade de implantar três salas de aulas: Jardim I, Jardim II, vinculadas à Escola Municipal de Educação Infantil - E.M.E.I. "João e Maria", que fornecia professores, materiais pedagógicos e uniformes para a Creche.

No dia 27 de março de 1990, a Entidade foi transferida para o prédio construído pela Prefeitura Municipal à Rua Antônio Franciscatti, nº 755 - Vila Assunta, oferecendo melhores condições físicas, com instalações para escritório, cozinha, refeitório, sanitários, salas de aula, sala de televisão, música, berçários e ampla área de lazer.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

NOME DA UNIDADE EDUCACIONAL: Creche Menino Jesus
Nº DO CNPJ: 44.492.825/0001-46

A Creche Menino Jesus fundamenta seu trabalho na perspectiva de que o cuidar e o educar são indissociáveis e essenciais para o desenvolvimento integral das crianças. Nossa abordagem é baseada em teorias como a de Vygotsky, que destaca a importância da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo, e a de Piaget, que enfatiza a importância da exploração e da descoberta no processo de aprendizagem.

Em nossas atividades, buscamos promover o desenvolvimento da linguagem e da cognição das crianças através de experiências que estimulem a exploração e a descoberta. No Berçário I, nessa fase, as crianças estão começando a descobrir o mundo ao seu redor e estão desenvolvendo suas habilidades sensoriais e motoras. É um período de grande crescimento e desenvolvimento, e as atividades são planejadas para estimular a percepção, a linguagem e a cognição. As atividades desenvolvidas nessa faixa etária são: estimulação sensorial: exploração de texturas, sons e cores para desenvolver a percepção e a curiosidade, brincadeiras com objetos e brinquedos que desenvolvem a coordenação motora e resolução de problemas, cantigas e músicas: estímulo à linguagem e à memória. Essas atividades tem como objetivo desenvolver as habilidades sensoriais e motoras, estimular a percepção e a cognição e proporcionar um ambiente seguro e amoroso para o desenvolvimento das crianças.

No Maternal I, nessa fase, as crianças estão começando a desenvolver sua autonomia e independência. As atividades são planejadas para estimular a criatividade, a imaginação e a socialização, exemplo: brincadeiras de faz-de-conta, que desenvolve a imaginação, e a socialização, arte e expressão: desenvolve a criatividade e autoexpressão (pintura, música, dança,

poesia, contos, diários, etc, fala, vestuário), jogos e brincadeiras que desenvolve a coordenação motora e resolução de problemas. O objetivo é desenvolver a autonomia e a independência, estimular a criatividade e a imaginação e proporcionar oportunidades para a socialização e o desenvolvimento das habilidades sociais.

No Maternal II, as crianças estão em uma fase de transição e desenvolvimento de habilidades mais complexas, preparando-se para a próxima etapa da educação infantil. Algumas das habilidades que estão sendo desenvolvidas incluem, **linguagem e comunicação**, as crianças estão aprimorando sua capacidade de se comunicar de forma mais eficaz, utilizando palavras e frases mais complexas, **cognição**: as crianças estão desenvolvendo habilidades cognitivas, como resolver problemas, classificar objetos e entender conceitos básicos de matemática, **socialização**: as crianças estão aprendendo a interagir com os outros, compartilhar brinquedos e respeitar regras e o **desenvolvimento motor**: as crianças estão aprimorando sua coordenação motora, equilíbrio e habilidades físicas. Nessa fase, é importante que as atividades sejam planejadas para atender às necessidades específicas das crianças, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para a próxima etapa da educação infantil, as atividades planejadas para atender as necessidades são: Atividades de linguagem: contar histórias, ler livros, cantar canções e fazer rimas. Atividades cognitivas: jogos de classificação, resolução de problemas e atividades de matemática básica. Atividades sociais: brincadeiras de grupo, compartilhamento de brinquedos e atividades de cooperação. Atividades motoras: atividades físicas, como correr, pular e dançar, e atividades de coordenação motora fina, como desenhar e recortar. É fundamental que as atividades sejam planejadas de forma a promover o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades e interesses, como, jogos e brincadeiras que são atividades que desenvolve a resolução de problemas e da lógica. Ciência e matemática que desenvolve a curiosidade e da compreensão do mundo ao seu redor, nosso objetivo é desenvolver habilidades cognitivas estimular a linguagem proporcionar oportunidades de exploração e a descoberta.

PÚBLICO ALVO

A Associação de Proteção à Maternidade e à Infância "Creche Menino Jesus de Cândido Mota, atende 200 Crianças no total, sendo 9 salas, divididas 22 crianças por salas, de 4 meses a 3 anos e 11 meses, em período integral, de ambos os sexos, com condições adequadas de idade, maturidade e normalidade, assim distribuídas: Berçário "I" (4 meses a 1 ano), Berçário II "A" (1 ano e um mês à 2 anos de Idade), Berçário II "B" (1 ano e um mês à 2 anos de Idade), Maternal I "A" (2 anos e um mês à 3 anos de Idade), Maternal I "B" (2 anos e um mês à 3 anos de Idade) Maternal I "C" (2 anos e um mês à 3 anos de Idade), Maternal II "A" (3 anos e um mês à 3 anos e 11 meses), Maternal II "B" (3 anos e um mês à 3 anos e 11 meses) e Maternal II "C" (3 anos e um mês à 3 anos e 11 meses).

A demanda atendida na Instituição, pertencem ao Município de Cândido Mota, Vila Pires, Jardim das Flores, Jardim das Palmeiras, Vila Assunta, Jardim Alvorada, Jardim São Geraldo, Jardim São Francisco, São Roque e demais bairros.

VUNERABILIDADE

A maioria dessas crianças provém de famílias de baixa renda, que lutam para garantir o acesso a serviços básicos como alimentação, saúde e educação. Devido à sua idade precoce e dependência de cuidados e apoio, essas crianças são especialmente vulneráveis e precisam de atenção e apoio especializado para desenvolver suas habilidades e potencialidades. A Creche Menino Jesus desempenha um papel fundamental na vida dessas crianças, oferecendo um ambiente seguro e acolhedor, acesso a cuidados básicos e oportunidades de desenvolvimento que podem ajudá-las a superar os desafios que enfrentam."

A Creche Menino Jesus proporciona um ambiente acolhedor e seguro para 200 crianças matriculadas, com idades entre 0 e 3 anos e 11 meses. Nossa equipe promove o desenvolvimento integral das crianças, respeitando sua faixa etária e oferecendo atividades e recursos adequados para cada idade. As crianças têm acesso a espaços coletivos para interação social e a espaços para vivências individuais, onde podem desenvolver sua criatividade e identidade. Nossa abordagem valoriza a criatividade e a imaginação das crianças, oferecendo oportunidades para que elas expressem sua fantasia e criatividade. Além disso, respeitamos os limites de cada criança e oferecemos um ambiente seguro e acolhedor, onde elas podem se sentir valorizadas e incentivadas."

A Creche Menino Jesus planeja sua linha do tempo de forma flexível, permitindo adequações e reformulações conforme necessário, com o objetivo de atender às necessidades específicas de nossas crianças e famílias. Isso é feito através do envolvimento ativo da família e da comunidade, garantindo que nossas rotinas e horários sejam relevantes e eficazes para o desenvolvimento das crianças.

ROTINA BERÇÁRIO 1

HORÁRIOS	ROTINA DE 2º F A 6º F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Mamadeira
08h:20 às 08h:35	Oração inicial, roda de conversa, músicas, calendários e leitura.
08h:35 às 08h:50	Lanche
08h:50 às 09h:15	Atividades pedagógicas dirigidas
09h:15 às 09h:30	Solário
09h:30 às 10h:00	Almoço
10h:00 às 10h:30	Higiene e trocas
10h:30 às 12h:00	Hora do descanso
12h:00 às 12h:30	Mamadeira
12h:30 às 14h:00	Banho
14h:00 às 14h:20	Lanche
14h:20 às 14h:30	Momento de Estimulação
14h:30 às 15h:10	Refeição da tarde

15h:10 às 16h:00	História, musicalização, leitura, jogos atividade de psicomotricidade.
16h:00 às 17h:00 17h:00	Hora da saída com música, brinquedos e brincadeiras Saída

ROTINA BERÇÁRIO 2 A

HORÁRIOS	ROTINA DE 2ª F A 6ª F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:15	Café da manhã
08h:15 às 08h:20	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados e leitura fruição.
08h:20 às 08h:40	Escovação
08h:40 às 09h:10	Troca
09h:10 às 09h:50	Atividades Pedagógicas dirigidas ou atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais).
09h:50 às 10h:35	Higienização das mãos/Almoço
10h:35 às 13h:00	Troca, preparação para o descanso e descanso.
13h:00 às 15h:30	Mamadeira/Banho
15h:30 às 15h:40	Lanche
15h:40 às 16h:00	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
16h:00 às 16h:30	Mamadeira
16h:30 às 17h:00	Atividades livres/História, Musicalização, leitura, jogos Atividade de psicomotricidade.
17:h00	Saída

ROTINA BERÇÁRIO 2 B

HORÁRIOS	ROTINA DE 2ª F A 6ª F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Café da manhã
08h:20 às 08h:35	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
08h:35 às 08h:45	Leitura Fruição
08h:45 às 09h:05	Atividades Pedagógicas Dirigidas.
09h:05 às 09h:30	Atividades diversificadas (parque, solário, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
09h:30 às 10h:00	Troca
10h:00 às 10h:30	Almoço, escovação.
11h:00 às 13h:30	Preparação para o descanso e descanso.
13h:30 às 15h:15	Mamadeira/Banho

15h:15 às 16h:00	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
16h:00 às 16h:30	Lanche
16h:30 às 17h:00	Preparação para a saída (troca)
17h:00	Saída

MATERNAL I A

HORÁRIOS	ROTINA DE 2ºF A 6ºF
07h30 às 08h00	Chegada e Acolhimento
08h00 às 08h20	Café da manhã
08h20 às 08h45	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
08h:45 às 09:h00	Leitura Fruição
09h:00 às 09h:20	Atividades Pedagógica Dirigidas
09h:20 às 10h:00	Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
10h00 às 10h:30	Troca/Almoço
10h30 às 10h:45	Preparação para o descanso
10h45 às 13h:45	Descanso/Lanche
13h45 às 14h:00	Banho/Escovação
14:h00 às 15h:10	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
15h:10 às 16h:20	Lanche
16h:20 às 17h:00	Preparação para a saída (troca) e roda final
17:h00	Saída

MATERNAL 1 B

HORÁRIOS	ROTINA DE 2ºF A 6ºF
07h30 às 08h00	Chegada e Acolhimento
08h00 às 08h20	Café da manhã
08h20 às 08h35	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
08h35 às 08h:45	Leitura Fruição
08h:45 às 09h05	Atividades Pedagógicas Dirigidas (relacionadas aos campos de experiências)
09h:05 às 09h30	Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
09h:30 às 10h:00	Troca
10h00 às 10h:30	Almoço, escovação.
10:h30 às 10h:45	Preparação para o descanso
10h:45 às 13h:45	Descanso
13h:45 às 14h:00	Lanche
14h:00 às 14h:50	Banho
14h:50 às 15h:10	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
15h:10 às 16h:00	Lanche
16h:00 às 16h:20	Preparação para a saída (troca)
16h:20 às 17h:00	Roda final
17h:00	Saída

MATERNAL I C

HORÁRIOS	ROTINA DE 2º F A 6º F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Café da manhã
08h:20 às 08h:35	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
08h:35 às 08h:45	Leitura Fruição
08h:45 às 09h:00	Atividade Pedagógica dirigidas (relacionadas aos campos de experiências)
09h:00 às 09h:30	Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
09h:30 às 10h:00	Troca
10h:00 às 10h:30	Almoço, escovação.
11h:00 às 13h:45	Preparação para o descanso e descanso.
13h:45 às 14h:00	Lanche
14h:00 às 15h:10	Banho
15h:10 às 16h:00	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
16h:00 às 16h:20	Lanche
16h:20 às 17h:00	Preparação para a saída (troca)
17h:00	Saída

MATERNAL 2 A

HORÁRIOS	ROTINA DE 2º F A 6º F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Café da manhã
08h:20 às 09h:15	Banho
09h:15 às 09h:40	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
09h:40 às 09h:55	Leitura Fruição
09h:55 às 10h:20	Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
10h:20 às 11h:00	Almoço/Preparação para o descanso
11h:00 às 14h:00	Descanso.
14h:00 às 14h:20	Lanche
14h:20 às 15h:45	Atividade Pedagógica dirigidas (relacionadas aos campos de experiências) Mamadeira/Banho
15h:45 às 16h:00	Lanche
16h:00 às 16h:30	Escovação/Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas.
16h:30 às 16h:50	Preparação para a saída (troca)
17h:00	Saída

MATERNAL 2 B

HORÁRIOS	ROTINA DE 2º F A 6º F
07h:30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Café da manhã
08h:20 às 09h:45	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.

09h:45 às 10h:20	Leitura Fruição/Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
10h:20 às 11h:00	Preparação para o almoço/Almoço
11h:00 às 13h:00	Descanso
13h:00 às 14h:00	Banho
14h:00 às 14h:20	Lanche
14h:20 às 15:45	Atividade Pedagógica dirigida (relacionadas aos campos de experiências) Mamadeira/Banho
15h:45 às 16h:00	Lanche
16h00 às 16h40	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas
16h40 às 17h00	Preparação para a saída (troca)
17:h00	Saída

MATERNAL 2 C

07h30 às 08h:00	Chegada e Acolhimento
08h:00 às 08h:20	Café da manhã
08h:20 às 09h:00	Roda de conversa, músicas, calendários contagem, registro da rotina, combinados.
09h:00 às 09:40	Leitura Fruição/Atividades diversificadas (parque, casinha, cantinho da arte, culinária, brinquedoteca, barracão, playground, parede sensoriais)
09h:40 às 10h:20	Banho/Preparação para o almoço
10h:20 às 11h:00	Almoço
11h:00 às 14h:00	Descanso
14h:00 às 14:20	Lanche
14h:20 às 15:45	Atividade Pedagógica Dirigidas (relacionadas aos campos de experiências)
15h:45 às 16h:10	Lanche/Escolvação
16h:10 às 16h:40	Atividades dirigidas/ permanentes diversificadas
16h:40 às 17h:00	Preparação para a saída (troca caso necessário)
17:h00	Saída

Desenvolveu um conjunto de ações que visem o desenvolvimento global da criança:

A creche desenvolve um conjunto de ações cuidadosamente planejadas para promover o desenvolvimento integral das crianças, abordando suas necessidades físicas, emocionais, cognitivas e sociais de forma abrangente e integrada. Reconhecemos que cada criança é única e tem seu próprio ritmo de crescimento, e por isso, nossas ações são projetadas para serem flexíveis e adaptáveis às necessidades individuais de cada uma.

Desenvolvemos um conjunto de ações para promover o desenvolvimento integral das crianças. Essas ações incluem: **desenvolvimento Motor e Sensorial**, brincadeiras de movimento, como criar circuitos de escalada, corridas e danças, que estimulam a coordenação motora e o equilíbrio, **exploração sensorial**, com experiências com diferentes texturas, cores e sons, como areia, água, música e instrumentos musicais, **desenvolvimento Cognitivo**, contação

de histórias, lendo livros e contando histórias que estimulam a imaginação e a criatividade, atividades que oferecem desafios e jogos que promovem o pensamento crítico e a resolução de problemas, **desenvolvimento linguístico**, roda de conversas, criando um espaço para que as crianças compartilhem suas experiências e pensamentos, cantar músicas e cantigas, usando a música para estimular a linguagem e a memória, **desenvolvimento Socioemocional**: brincadeiras de cooperação, criando atividades que promovam a cooperação e o trabalho em equipe, acolhimento e apoio, oferecendo um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças se sintam apoiadas e valorizadas. Em relação a rotina e organização, estabelecemos uma rotina diária, criando um cronograma que inclua tempo para atividades estruturadas e livres, organizarmos o ambiente, para garantir que seja seguro, limpo e organizado, promovendo bem-estar das crianças.

Parceria com as Famílias

A creche valoriza a parceria com as famílias e busca estabelecer uma relação de confiança e cooperação. Acreditamos que a família é fundamental no desenvolvimento das crianças e que, juntos, podemos oferecer um ambiente mais acolhedor e estimulante. Mantemos as famílias informadas sobre o desenvolvimento das crianças, compartilhando informações sobre suas conquistas e desafios, envolvemos as famílias nas atividades da creche, incentivando sua participação e contribuição, oferecemos apoio e recursos às famílias para ajudá-las a cuidar das crianças, compartilhando informações e estratégias que possam ser úteis, buscamos trabalhar em equipe com as famílias para atender às necessidades das crianças e promover seu desenvolvimento integral.

Nossa abordagem é centrada na criança e visa criar um ambiente estimulante e acolhedor que promova o desenvolvimento integral. Através dessas ações, buscamos estimular o crescimento físico, emocional, cognitivo e social das crianças, preparando-as para uma vida saudável e produtiva.

• Assegurar os direitos da criança, preservando suas características etárias e atendendo suas necessidades básicas;

A creche Menino Jesus desempenha um papel fundamental na proteção e promoção dos direitos das crianças, oferecendo atendimento as necessidades básicas como, alimentação saudável e balanceada, higiene e cuidado pessoal, sono e repouso adequado. As atividades lúdicas e educativas são adequadas conforme a faixa etária, respeitando o nível de desenvolvimento da criança, proporcionando estimulações cognitivas, motoras e emocional para o desenvolvimento pleno da criança, respeitar a individualidade e o ritmo de desenvolvimento de cada criança, reconhecendo que cada uma tem suas próprias necessidades e habilidades, garantindo o desenvolvimento saudável, aprendizado significativo, promovendo autoestima e confiança. A creche oferece um ambiente seguro e acolhedor, projetado para promover o

desenvolvimento saudável da criança. Nossa prioridade é garantir a proteção e segurança das crianças, por meio da prevenção de acidentes e lesões, além do monitoramento constante da saúde e bem-estar.

Além disso, nossa instituição se dedica a fomentar o desenvolvimento social e emocional das crianças, proporcionando oportunidades de interação com outras crianças e adultos, e ajudando-as a desenvolver habilidades sociais e emocionais essenciais. Também oferecemos apoio à resolução de conflitos e gestão de emoções, para que as crianças possam lidar com desafios de forma saudável.

A participação da família é fundamental para o sucesso do desenvolvimento das crianças. Por isso, mantemos uma comunicação regular e aberta com os pais e responsáveis, envolvendo-os nas atividades da creche e trabalhando em estreita colaboração para garantir o bem-estar e o desenvolvimento saudável das crianças. Nossa missão é fornecer um ambiente estimulante e acolhedor, onde as crianças possam crescer e se desenvolver de forma saudável, com o apoio e cuidado de nossa equipe e da família. Estamos comprometidos em oferecer uma experiência de boa qualidade, que atenda às necessidades individuais de cada criança e promova seu desenvolvimento integral.

- Assegurar as crianças o direito de ter acesso a informações que lhes ajudem a observar e a construir significações pessoais sobre o mundo e sobre si mesmas;

Para assegurar que as crianças tenham acesso a informações que lhes ajudem a observar e a construir significações pessoais sobre o mundo e sobre si mesmas, desenvolvemos as seguintes ações, as atividades são planejadas conforme a faixa etária, procuramos utilizar linguagens claras e acessíveis, selecionamos conteúdos relevantes e interessantes, adaptamos as informações às necessidades e interesses das crianças, estimulamos a curiosidade e a exploração, proporcionamos experiências práticas e interativas, estimulamos a criatividade e a imaginação, desenvolvemos habilidades de observação e reflexão, encorajamos a observação atenta e detalhada, promovemos pensamento crítico as habilidades de pensamento lógico e criativo, promovemos a Autoestima e a Identidade, valorizamos a individualidade e a diversidade. Para que esse trabalho aconteça com excelência, utilizamos recursos diversificados, como livros, histórias e literatura infantil, mídia digital e tecnologia educacional, experiências e vivências ao ar livre e atividades práticas, nosso objetivo é proporcionar às crianças acesso a informações que as ajudem a construir significações pessoais sobre o mundo e sobre si mesmas. Isso promove o desenvolvimento cognitivo, emocional e social, além de oportunizar o desenvolvimento físico, respeitando as necessidades e habilidades individuais de cada criança em diferentes fases de seu crescimento."

- Criar um ambiente que garanta, além da segurança física e do conforto, a segurança psicológica das crianças;

Para garantir um ambiente que mantenha a segurança física, o conforto e a segurança psicológica das crianças, criamos um ambiente seguro considerando os seguintes aspectos, como um ambiente seguro garantindo que o espaço esteja livre de obstáculos e perigos, mantemos uma supervisão constante e atenta, utilizamos equipamentos e materiais seguros e adequados, criamos um ambiente acolhedor e confortável, iluminação e ventilação adequadas, utilizamos mobiliário apropriado para a idade e necessidades das crianças, estabelecemos um ambiente de confiança e respeito, oferecer apoio emocional e validação, respeitando a individualidade e as necessidades de cada criança, criando um ambiente seguro para o desenvolvimento saudável, visando a autoestima e a confiança, a segurança física, o conforto, segurança psicológica promovendo o bem-estar e o desenvolvimento das crianças.

- **Oferecer acompanhamento e estimulação às crianças para que explorem o ambiente e construam sentidos pessoais a suas vivências;**

A Creche oferece acompanhamento e estimulação às crianças através de observação e registros, onde registramos todas as explorações vivências e descobertas, vividas pelas crianças, dando o apoio e orientação quando necessária, estimulando a autonomia e a independência, proporcionando experiências diversificadas e significativas, assim promovendo o desenvolvimento cognitivo e a construção de conhecimentos, autoestima e a confiança, criatividade e a imaginação, ajudando na construção da identidade e do sentido de si mesmo, através de atividades praticas, interativas e vivências que estimulem a reflexão e a exploração, criando sempre um ambiente de aprendizado, acolhedor e estimulante. Ao criarmos ambientes acolhedores e estimulantes, repletos de aprendizados significativos, ajudamos as crianças a construir um mundo mais rico em sentido e vivências, onde possam crescer e se desenvolver de forma plena."

- Possibilitar às crianças ampliar suas experiências buscando o desenvolvimento em todas as dimensões humanas (afetiva, cognitiva, física, motora, social, lúdica);

O desenvolvimento das crianças é um processo integral que considera todos os aspectos, abrangendo desde o crescimento social e cognitivo até a ampliação de experiências em todas as dimensões humanas. Nossa abordagem é fundamentada em seis dimensões essenciais: afetiva, cognitiva, física, motora, social e lúdica, garantindo um desenvolvimento harmonioso e completo, para melhor entendimento, a **afetiva** desenvolve autoestima, a empatia e as relações saudáveis, a **cognitiva** estimula a curiosidade, resolução de problema e o pensamento crítico, **física** promove a atividade física e desenvolvimento moto, **motora** desenvolve habilidades motoras finas e grossas, **social** desenvolve a integração social, a cooperação e a comunicação, **lúdica** estimula

a criatividade, a imaginação e o prazer de aprender, para possibilitar experiências relacionadas as essas dimensões, buscamos desenvolver atividades e vivências diversificadas, oferecendo abordagem de diferentes dimensões, como jogos e brincadeiras que promovam o desenvolvimento, artes que promove a expressão artística e criativas, interação, habilidade social, cooperação, desenvolvimento Integral, autoestima e confiança, criatividade e Imaginação a exploração e estimulação de ambiente a novas descoberta. Ao possibilitar essas descobertas às crianças ampliam suas experiências e desenvolver-se em todas as dimensões humanas, podemos promover um desenvolvimento saudável e integral.

• **Criar contextos de aprendizagens e de trocas de significações a partir de linguagens diversas;**

Na nossa creche, criamos contextos de aprendizagem ricos e significativos para as crianças. Ao explorar diferentes materiais e objetos, as crianças descobrem novas texturas, cores e formas. Através da brincadeira livre e dirigida, elas desenvolvem habilidades motoras, sociais e cognitivas.

Ao contar histórias e cantar canções, as crianças aprendem a se expressar e a comunicar suas ideias e sentimentos. A interação com outras crianças e adultos é fundamental para o *desenvolvimento da linguagem e da socialização*.

Nossa abordagem busca criar um ambiente estimulante e significativo, onde as crianças possam aprender e se desenvolver de forma natural e espontânea. Ao proporcionar experiências diversificadas e ricas, ajudamos as crianças a construírem significados e a desenvolver uma compreensão mais profunda do mundo ao seu redor.

Nesse contexto, as crianças são encorajadas a explorar, descobrir e aprender de forma ativa e participativa. Nossa equipe de educadores trabalha para criar um ambiente acolhedor e estimulante, onde as crianças possam se sentir seguras e motivadas para aprender e crescer."

• **Oportunizar o acesso ao saber elaborado;**

Oportunizar o saber elaborado na creche significa oferecer às crianças conhecimentos e habilidades de forma adaptada e divertida, considerando a faixa etária e o desenvolvimento delas, apresentando conceitos e ideias de forma simples e concreta, utilizando materiais e recursos didáticos adequados para a idade, fomentar a curiosidade e a investigação, encorajar a exploração e a descoberta, proporcionando experiências práticas e significativas.

O objetivo é ajudar as crianças a construírem uma base sólida de conhecimentos e habilidades, que possam ser utilizadas como fundamento para futuras aprendizagens. Na creche, isso pode ser feito de forma lúdica e interativa, utilizando estratégias como: contar histórias e cantar canções, fazer experimentos e atividades práticas, utilizar jogos e brinquedos educativos e proporcionar oportunidades para a expressão artística e criativa. Ao oportunizar o saber elaborado,

a creche pode ajudar as crianças a desenvolverem habilidades importantes, como: pensamento crítico e resolução de problemas, comunicação eficaz, trabalho em equipe e cooperação, criatividade e inovação, tudo isso de forma divertida e significativa para as crianças.

- **Oferecer às crianças um espaço cotidiano que integre uma postura de cuidado à educação, traduzindo em ações os Direitos da Criança;**

Oferecemos um espaço acolhedor e seguro onde as crianças podem crescer e aprender. Nossa prioridade é garantir que cada criança seja tratada com amor, respeito e dignidade, e que seus direitos sejam respeitados.

Cuidamos e educamos com respeito, proporcionando um ambiente que fomente o desenvolvimento saudável e integral das crianças. Queremos que as crianças se sintam amadas, ouvidas e valorizadas, e que possam se desenvolver de forma livre e feliz.

Nossa creche é um lugar onde as crianças podem brincar, aprender e se desenvolver de forma segura e saudável. Estamos comprometidos em oferecer um ambiente que respeite e valorize os direitos das crianças, e que as prepare para um futuro brilhante."

- **Propiciar às crianças e suas famílias um ambiente de tolerância, respeito e curiosidade para com as culturas locais, familiares, da comunidade e seus modos próprios de viver;**

Criamos um ambiente acolhedor e respeitoso para as crianças e suas famílias, onde a diversidade cultural e social é valorizada. Promovemos a inclusão e o respeito por todas as culturas e modos de vida, despertando a curiosidade e o interesse das crianças por diferentes tradições. Respeitamos as diferenças, favorecendo atitudes de empatia e compreensão. Assim, contribuimos para a construção da identidade e do sentimento de pertencimento das crianças, fortalecendo relações positivas e saudáveis. Como estratégia, realizamos atividades que celebram a diversidade, como rodas de músicas e brincadeiras tradicionais, contação de histórias trazidas pelas famílias e pequenos eventos culturais que envolvem a comunidade.

Dessa forma, ao criar um ambiente de tolerância e respeito, ajudamos as crianças a crescerem como sujeitos conscientes, respeitosos e participativos.

- **Oferecer alternativas facilitadoras para adequação ao ambiente, sem perder de vista que até este momento o parâmetro da criança era a família, seus hábitos e comportamentos;**

Para ajudar as crianças a se adaptarem à creche, consideramos os hábitos e comportamentos da família. Nossa abordagem inclui: compreender os valores e rotinas da família, realizar uma transição gradual para o novo ambiente, oferecer apoio emocional e suporte durante a adaptação, ser flexível e adaptável às necessidades da criança e da família.

Abordamos estratégia como, comunicação eficaz com a família, manter rotinas e rituais familiares para proporcionar segurança, criar um ambiente acolhedor e seguro, apoio individualizado para

atender às necessidades da criança, acreditamos que tudo isso ajuda a reduzir o estresse e a ansiedade durante a adaptação, aumentar a confiança da criança no novo ambiente, promover o desenvolvimento saudável e integral da criança, estabelece um relacionamento positivo entre a criança e o ambiente.

Nossa prioridade é garantir que a criança se sinta confortável e apoiada em sua jornada de crescimento e desenvolvimento.

Estabelecer laços afetivos seguros e verdadeiros, buscando alcançar a superação nas situações de conflito relativa ao amparo, segurança e noção de limite;

Acreditamos que estabelecer laços afetivos seguros e verdadeiros com as crianças é fundamental para o seu desenvolvimento emocional saudável. Nossa equipe está comprometida em demonstrar empatia e compreensão pelas necessidades emocionais das crianças, estabelecer uma comunicação eficaz e aberta, definir limites claros e consistentes, e oferecer apoio emocional e suporte durante as situações de conflito. Nossa abordagem é baseada em oferecer apoio individualizado para atender às necessidades emocionais das crianças, modelar comportamentos saudáveis e positivos, utilizar reforço positivo para encorajar comportamentos desejados, e ensinar habilidades de resolução de conflitos. Nosso objetivo é criar um ambiente que apoie o desenvolvimento emocional saudável das crianças e promova relacionamentos positivos e duradouros. Estamos comprometidos em fornecer um ambiente seguro e acolhedor onde as crianças possam crescer e se desenvolver de forma integral.

• Contribuir para que a criança tenha acesso à alimentação em quantidade adequada e de boa qualidade tanto no valor nutritivo, como no aspecto de higiene;

Nosso compromisso é priorizar uma alimentação saudável e nutritiva para garantir desenvolvimento integral das crianças, oferecemos refeições balanceadas e nutritivas que atendam às necessidades das crianças, garantindo a higiene e segurança dos alimentos e do ambiente de alimentação, promover a educação nutricional para as crianças e suas famílias, garantir o acesso a alimentos saudáveis e frescos, nossa meta é promover a saúde e o bem-estar das crianças, apoiar o desenvolvimento saudável e integral, prevenir doenças relacionadas à má nutrição e fomentar hábitos alimentares saudáveis desde cedo. Para alcançarmos isso implementamos estratégias como, planejamento de refeições saudáveis e balanceadas, educação sobre nutrição e hábitos alimentares saudáveis, acesso a alimentos frescos e saudáveis. O objetivo é garantir que as crianças recebam a nutrição adequada para um crescimento e desenvolvimento saudáveis e identificando precocemente qualquer problema de saúde e nutricional. Nosso compromisso em fornecer uma alimentação nutritiva e de boa qualidade que

apoie o crescimento e o desenvolvimento saudável das crianças, também promover hábitos alimentares positivos e uma vida saudável desde cedo.

• **Oferecer um ambiente livre de qualquer tipo de poluição: ar, sonora, visão, que seja amplo, com clareza, de modo que a criança tenha espaço para explorar o ambiente, estimulando o seu desenvolvimento;**

Proporcionamos para nossas crianças um ambiente saudável e estimulante acreditamos que seja fundamental para o desenvolvimento integral. Nossa prioridade é garantir um ambiente limpo, seguro e livre de poluição, onde as crianças possam explorar e aprender de forma saudável. Nossa abordagem inclui projetar espaços amplos e iluminados que ofereçam oportunidades de estimulação sensorial, como texturas, cores e sons. Além disso, garantimos a segurança e o conforto das crianças em todos os momentos. Nossa meta é promover o desenvolvimento saudável e integral das crianças, estimular a cognição e a exploração, promover o bem-estar emocional e a felicidade, e estimular o desenvolvimento motor e a coordenação. Nossa abordagem inclui a criação de espaços que promovam o desenvolvimento saudável das crianças, com foco em segurança, iluminação natural e materiais de alta qualidade. Além disso, nossa equipe realiza manutenção regular para garantir um ambiente limpo e seguro.

• **Adotar medidas e cuidados na prevenção de acidentes;**

A segurança das crianças é nossa prioridade, para prevenir acidentes e garantir um ambiente seguro, identificamos potenciais riscos e perigos no ambiente e implementamos medidas de segurança eficazes. Nossa abordagem inclui supervisão constante das crianças, proteção de áreas perigosas e uso de equipamentos de segurança, como portões de segurança e protetores de tomada. Além disso, orientamos as crianças e os adultos sobre a importância da segurança e prevenção de acidentes. Nossos professores e funcionários recebem cursos de primeiros socorros anualmente para possíveis casos de emergências, realizamos revisões regulares do ambiente para identificar e eliminar riscos. Nossa meta é promover a segurança e o bem-estar das crianças, reduzir a ocorrência de acidentes e lesões e promover o desenvolvimento saudável e integral das crianças fornecendo um ambiente seguro e saudável para as crianças,

• **Organizar o tempo com atividades que tenham significado para as crianças para que entendam o que estão realizando e percebam o porquê e o para que;**

A organização do tempo com atividades significativas é fundamental para o desenvolvimento das crianças. Nossa abordagem inclui envolver as crianças no planejamento das atividades, oferecendo opções que sejam relevantes e interessantes para elas. Nossa meta é promover o engajamento e a motivação das crianças, fomentar o aprendizado significativo,

duradouro e estimular o desenvolvimento cognitivo e a compreensão. Além disso, buscamos promover a autoestima e a confiança das crianças.

Estabelecemos rotinas significativas e previsíveis, oferecemos atividades diversificadas que atendam às diferentes necessidades e interesses das crianças, assim garantimos que as crianças tenham uma experiência de aprendizado rica e significativa, que as ajude a desenvolver suas habilidades e conhecimentos de forma eficaz, priorizamos o bem-estar e o sucesso de cada criança.

• Possibilitar que a criança construa mecanismos pessoais de aprendizagem, a fim de lidar de forma sadia com a manifestação da agressividade;

Temos a convicção que é fundamental possibilitar que as crianças construam mecanismos pessoais de aprendizagem para lidar de forma sadia com a agressividade. Nossa abordagem inclui modelar comportamentos saudáveis e positivos, ensinar habilidades sociais importantes e ajudar as crianças a gerenciarem suas emoções de forma saudável. Nosso objetivo é ajudar as crianças a desenvolverem habilidades emocionais e sociais que as permitam lidar com desafios e conflitos de forma construtiva e saudável. Queremos que as crianças sejam capazes de expressar suas emoções de forma adequada, respeitar os outros e resolver problemas de forma pacífica. Para alcançar isso, oferecemos um ambiente seguro e acolhedor, onde as crianças se sintam confortáveis para explorar, aprender e crescer. Nossa equipe é treinada para fornecer apoio emocional e orientação às crianças, ajudando-as a desenvolver habilidades importantes para a vida. Nosso objetivo é criar um ambiente que seja propício ao desenvolvimento emocional saudável e a qualidade de vida das crianças. Queremos que as crianças sejam felizes, confiantes e capazes de lidar com os desafios da vida de forma saudável e construtiva.

3. RELATÓRIO SINTÉTICO DE ALUNOS MATRICULADOS, PAGANTES, DE BOLSAS DE ESTUDO E BENEFÍCIOS CONCEDIDOS

NOME DA UNIDADE EDUCACIONAL: Creche Menino Jesus
Nº DO CNPJ: 44.492.825/0001-46

Educação Básica	Quantidade	Valores
Número de alunos matriculados	205	
Bolsas integrais com perfil socioeconômico da Lei Complementar nº 187/2021	-	-
Bolsas integrais para alunos com deficiência	-	-
Bolsas integrais e em tempo integral com perfil socioeconômico da Lei Complementar nº 187/2021	41	
Outros tipos de bolsas integrais – Institucionais	164	
Bolsas parciais 50% da Lei nº 187/2021	-	-
Outros tipos de bolsas parciais (especificar)	-	-
Benefícios complementares (especificar o tipo)	-	-

4. FONTE DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS

- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb;
- Emendas Impositivas Municipais;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA);
- Associação Banespiana de Assistência Social (ABAS);
- Campanha de Grãos junto aos Agricultores (Soja e Milho);
- Casa Di Conti LTDA

Cândido Mota – SP, 08 de Setembro de 2025.



ASSOCIACAO DE PROTECAO A MATERNIDADE E A INFANCIA CRECHE MENINO JESUS
DE CANDIDO MOTA

JOSE FLAVIO URBANETTI
CPF: 924.393.908-44
PRESIDENTE

JOSE FLAVIO URBANETTI
Presidente
RG 7 176 324-7

**ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO A
MATERNIDADE E A INFÂNCIA
CRECHE MENINO JESUS
CNPJ 44.492.825/0001-46
Rua Antônio Franciscatto, 755
CANDIDO MOTA/SP**